**Gonzales Independent School District**

**Gifted and Talented Referral Form**

The Gonzales ISD serves students in the category of general intellectual abilities within the Gifted/Talented program.

General intellectual ability is defined as aptitudes or abilities to reason, perceive, and understand. Typical characteristics and behaviors exhibited by students who are gifted/talented in the area of general intellectual ability may include:

* Extensive and detailed memory: has an unusual ability to learn and memorize information rapidly
* Advanced vocabulary/complex information processing: may read widely and intensively in areas of special interest; comprehends with advanced understanding; expresses him/herself fluently, clearly, and forcefully with words, numbers, and creative products
* Inquisitive mind: demonstrates initiative and is intellectually curious, innovative, and playful with ideas; gets very excited about new ideas
* Sound judgment: has an unusual insight into values and relationships
* Broad base of knowledge: explores wide-ranging and special interests
* Advanced concept formations: generates many ideas/hypotheses and multiple solutions to problems
* Analytical thinking or reasoning: formulates abstractions and invents beyond the parameters of knowledge in the field
* Keen observations: asks more provocative questions about the causes and reasons for things; evaluates facts, arguments, and persons critically

Gonzales ISD has a gifted/talented program for students in grades K-12 who are identified as having outstanding potential abilities in general intellectual areas. This program stresses critical and creative thinking, problem solving, self-directed research and independent study, and the creation of innovative products. In the elementary schools, students are served through a pull-out program in which the students have the opportunity to work with gifted and talented students in their grade level. In the secondary schools, students are clustered within the honors/advanced core curriculum classes. Therefore, the program is designed for those who are very capable and can master skills quickly.

Students are identified for this program through multiple criteria that can include the following: teacher referrals based on classroom observations, cognitive (i.e. ability/intelligence/creativity) test scores, behavioral checklists completed by teachers and/or parents, student work products, student/parent conferences, and achievement test scores. Referrals for this program may come from both teachers and parents. If you feel your child has outstanding potential intellectual abilities and you would like to refer him/her, please sign this form and return it to your child’s school.

**Your signature grants permission for testing.**

Check one:

\_\_\_\_\_\_\_\_ I refer my child for the GISD Gifted/Talented Program.

\_\_\_\_\_\_\_\_ I do not refer my child for the GISD Gifted/Talented Program.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Student’s Name Grade Date of Birth

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parent Signature Date

Comments:

**Distrito Escolar Independiente de Gonzales**

**Formulario de recomendación para estudiantes dotados y talentosos**

Gonzales sirve a estudiantes en la categoría de habilidades intelectuales generales dentro del programa de Dotados / Talentosos.

La capacidad intelectual general se define como aptitudes o habilidades para razonar, percibir y comprender. Las características y comportamientos típicos exhibidos por estudiantes dotados / talentosos en el área de la capacidad intelectual general pueden incluir:

* Memoria extensa y detallada: tiene una capacidad inusual para aprender y memorizar información rápidamente
* Vocabulario avanzado / procesamiento de información compleja: puede leer extensa e intensamente en áreas de especial interés; comprende con comprensión avanzada; se expresa con fluidez, claridad y fuerza con palabras, números y productos creativos.
* Mente inquisitiva: demuestra iniciativa y es intelectualmente curioso, innovador y juguetón con las ideas; se entusiasma mucho con las nuevas ideas
* Buen juicio: tiene una visión inusual de los valores y las relaciones
* Amplia base de conocimientos: explora intereses especiales y de gran alcance
* Formaciones de conceptos avanzados: genera muchas ideas / hipótesis y múltiples soluciones a problemas
* Pensamiento o razonamiento analítico: formula abstracciones e inventa más allá de los parámetros del conocimiento en el campo
* Observaciones agudas: hace preguntas más provocativas sobre las causas y razones de las cosas; evalúa hechos, argumentos y personas de manera crítica. El

Distrito Escolar Independiente de Gonzales tiene un programa para estudiantes superdotados / talentosos para estudiantes en los grados K-12 que son identificados por tener habilidades potenciales sobresalientes en áreas intelectuales generales. Este programa enfatiza el pensamiento crítico y creativo, la resolución de problemas, la investigación autodirigida y el estudio independiente, y la creación de productos innovadores. En las escuelas primarias, los estudiantes reciben servicios a través de un programa extraíble en el que los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con estudiantes dotados y talentosos en su nivel de grado. En las escuelas secundarias, los estudiantes se agrupan dentro de las clases de honores / plan de estudios básico avanzado. Por lo tanto, el programa está diseñado para aquellos que son muy capaces y pueden dominar habilidades rápidamente.

Los estudiantes son identificados para este programa a través de múltiples criterios que pueden incluir lo siguiente: referencias de maestros basadas en observaciones en el aula, puntajes de pruebas cognitivas (es decir, capacidad / inteligencia / creatividad), listas de verificación de comportamiento completadas por maestros y / o padres, productos de trabajo del estudiante, estudiante / conferencias con los padres y puntajes de las pruebas de rendimiento. Las referencias para este programa pueden provenir tanto de los maestros como de los padres. Si cree que su hijo tiene habilidades intelectuales potenciales sobresalientes y le gustaría recomendarlo, firme este formulario y devuélvalo a la escuela de su hijo.

**Su firma otorga permiso para realizar pruebas.**

Marque uno:

\_\_\_\_\_\_\_\_ Recomiendo a mi hijo para el Programa de Dotados / Talentosos de GISD.

\_\_\_\_\_\_\_\_ No refiero a mi hijo al Programa de Dotados / Talentosos de GISD.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del estudiante Grado Fecha de nacimiento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre Fecha

Comentarios: